

План  
работы школьного музея на  
2024-2025 учебный год

Руководитель школьного музея  
Ж.Х.Мунжуева

## Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

### Основные направления деятельности музея:

#### 1. Этнографический

**Цель работы музейной комнаты:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, села, края, отечества.

#### **Задачи:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ с.Агишты
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:* рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся,** связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Работой музея руководят Совет и актив музея.** Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

**Содержание работы:**

#### **1. Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

#### **2. Поисково-исследовательская деятельность**

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

### **3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

### **4. Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

### **5. Работа со школьным активом музея.**

- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

### **7. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

### **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащегося, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

### План работы школьного музея на 2024- 2025 учебный год.

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                  | Сроки выполнения  | Ответственный                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Систематизация музейных предметов по разделам и темам                                                                                                                        | В течении года    | Руководитель школьного музея                |
| 2  | Работа по развитию экспозиции музея:<br>- оформление стендов<br>- выставок,                                                                                                  | В течении года    | Руководитель школьного музея                |
| 3  | Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО. | В течении года    | Руководитель школьного музея                |
| 4  | Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея                                                                                                            | Постоянно         | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |
| 5  | Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год                                                                                                            | октябрь           | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |
| 6  | Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы                                                                                          | В течении года    | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |
| 7  | Конкурс – выставка рисунков:<br>- С Днем защитника Отечества<br>- С Днем Победы                                                                                              | Февраль<br>Апрель | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |
| 8  | Посещение школьного музея учащимися начальной школы.<br>«История школы в лицах»                                                                                              | декабрь           | Руководитель музейной комнаты               |
| 9  | Оформление стенда «Они выполняли интернациональный долг»                                                                                                                     | Январь            | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |
| 10 | Мероприятие «Февраль, февраль-солдатский месяц»                                                                                                                              | Февраль           | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |
| 11 | Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.                                                                                                               | Май               | Руководитель школьного музея<br>Актив музея |

### Экскурсионная массовая работа.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                   | Формирование группы экскурсоводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ноябрь 2024г.  | Руководитель музея                                    |
| 2                                   | Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-10 классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Руководитель музея                                    |
| 3                                   | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Руководитель музея, члены актива музея                |
| 4                                   | Проведение бесед к знаменательным датам года:<br>4 ноября – День народного единства<br>16 ноября – день памяти и скорби,<br>5 декабря – Битва под Москвой,<br>9 декабря – День Героев<br>12 декабря – День конституции РФ.<br>27 января – День снятия блокады Ленинграда<br>2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы<br>23 февраля – День защитника Отечества<br>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | В течение года | Руководитель музея, члены актива музея                |
| <b>Учебно-воспитательная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                       |
| 1                                   | Проведение уроков Мужества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | Классные руководители 1-11 классов<br>Учитель истории |
| 2                                   | Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Классные руководители 1-11 классов<br>Учитель истории |

|   |                                         |                |                                                                |
|---|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 3 | Проведение музейных уроков              | В течение года | Руководитель музея,<br>учитель истории,<br>учителя-предметники |
| 4 | Проведение уроков истории и краеведения | В течение года | Учитель истории                                                |