

**Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ОТЧЕТ  
о проделанной работе  
за 1 квартал 2025 года**

г. Шали – 2025 г.

## ОТЧЕТ о проделанной работе за 1 квартал 2025 года

В Шалинском муниципальном районе по состоянию на 31 марта 2025 г. функционируют **47** (ед.) образовательных организаций:

**39** – муниципальных образовательных организаций;

**3** – дополнительных образовательных организаций;

**1** – государственная образовательная организация;

**4** – частных образовательных организаций.

на **19119** посадочных мест (**18519** - муниципальных, **600** государственное, частные – **890** (собственного здания не имеют, занимаются в арендуемых помещениях).

В них обучается **27038** человек:

в муниципальных образовательных организациях – **25454** чел.;

в государственных образовательных организациях – **913** чел.;

в частных образовательных организациях – **671** чел.

В отрасли трудится всего – **4159** чел.:

в том числе в муниципальных образовательных организациях – **3978** чел. (из них общеобразовательных образовательных организациях – **3811**, в дополнительных образовательных организациях – **120**, в отделе образования – **47**);

в государственных образовательных организациях – **118**;

в частных школах – **63**.

### **Проблемные вопросы:**

Требуется капитальный ремонт в 18 школах (по данным Министерства образования и науки Чеченской Республики в 2024-2026 гг.).

Потребность в педагогических работниках на 31.03.2025 – 24 единиц.

### **Цели на 2025 год:**

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

2. Создание условий для организации образовательного процесса с целью достижения качественных результатов деятельности, путем совершенствования процессов обучения и воспитания, их соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

### **Задачи на 2025 год:**

1. Организация работы, направленной на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

2. Внедрение организационных, методических, информационно - коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

3. Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

4. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности.

6. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Поддержка ученического самоуправления и обеспечение эффективного взаимодействия детских объединений с учреждениями общего и дополнительного образования.

7. Обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента их проведения.

### **Методическое обеспечение**

Методическим кабинетом Отдела образования за 1 квартал 2025 года организована и проведена следующая работа:

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

За 1 квартал 2025 года на курсы повышения квалификации направлено:

по наставничеству- 12 человек;

педагоги-психологи- 15 человек;

учителя начальных классов – 32 человека;

руководители школ- 7 человек;

заместители руководителей школ- 7 человек;

учителя русского языка – 15 человек;

учителя физики-5 человек;

учителя математики – 18 человек;

учителя чеченского языка – 15 человек;

учителя английского языка – 14 человек.

### **Анализ показателей организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района**

Утвержден муниципальный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шалинского района на 2024-2025 год с учетом Положения о системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся, по реализации профориентационного минимума по реализации проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций района. В Муниципальный план включены рекомендации по реализации трех уровней профориентационного минимума

на выбор общеобразовательной организации (далее-профминимум): базового (не менее 40 часов учебный год), основного ( не менее 60 часов учебный год) и продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные и предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

С 1 по 8 февраля проведен мониторинг готовности к реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях района и отправлен аналитический отчет в Министерство образования и науки Чеченской Республики.

21.01.2025 года был проведен День открытых дверей в ЧГПУ для обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Шалинского района. Были направлены 190 обучающихся школ Шалинского района.

31.01.2025 года было проведено плановое профориентационное мероприятие для учащихся 9-11 классов в МБОУ «СОШ №11 г. Шали».

21.02.2025 г. в рамках реализации Единой профориентационной модели были проведены онлайн-диагностики для 7, 9 и 11 классов в рамках проекта «Билет в будущее».

15.03.2025 был проведен День открытых дверей в ЧГПУ для обучающихся 11-х классов. Были направлены 380 обучающихся со школ Шалинского района.

С 18 по 27 марта 2025 года были направлены 222 учащихся ОО Шалинского района для участия в профориентационном мероприятии «Мой выбор-мое будущее» в ЧГПУ, ГГНТУ, ЧГУ.

С 10 по 22 марта организован выезд 223 обучающихся на экскурсию в Шалинский колледж.

С 16 по 24 января проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района. В ходе мониторинга была проанализирована деятельность 38 общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района по следующим направлениям: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействие с учреждениями / предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся, проведение ранней профориентации обучающихся, проведение профориентации обучающихся с ОВЗ, выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

По результатам мониторинга работа по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района признана удовлетворительной.

Согласно полученным данным, в общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

Организационная работа в образовательной организации:

-в 38 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;

общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 38 учреждениях (100%);

документацией и методическими материалами по участию обучающихся в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и др. обеспечены 38 организаций (100%);

Работа с педагогическими кадрами:

даны рекомендации педагогам-кураторам, классным руководителям и педагогам-психологам по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 38 учреждениях (100%);

вопросы профориентационной работы рассматриваются на заседаниях РМО, педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты педагогов-кураторов, классных руководителей, педагогов-психологов о проделанной работе по профориентации в 38 организациях (100%).

Работа с родителями:

Во всех учреждениях есть возможность для проведения индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

в 8 учреждениях родители обучающихся принимают участие в различных формах профориентационной работы, из них участвовали в:

- 1) семинарах - 264 человек;
- анкетировании/опросах - 564 человека;
- тестировании - 322 человека;

общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 38 учреждениях (100%).

Работа с обучающимися:

в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование, анкетирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации - 38 учреждений (100%);

проводятся классные часы с освещением вопросов ранней профориентации.

Приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.) по профориентации - 15 школ (36,8%)

Обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях из 38 учреждений (100%), из них:

- 1) «Дни открытых дверей» и профориентационные экскурсии;
- 2) Выездные консультации учебных заведений СПО и ВО во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий.

### **ВЫВОДЫ:**

Во всех образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество школ, участвующих в выездных мероприятиях до 100%.

Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

-индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разрабатываются не во всех ОУ;

недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;

не все ОУ принимают участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.) по профориентации.

Считаем целесообразным продолжить работу по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся с учетом требований действующей нормативно-правовой базы и устранения, выявленных в ходе мониторинга недостатков в соответствии с рекомендациями.

### **Проведение диагностики предметных компетенций учителей общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района**

В январе 2025 года была проведена диагностика предметных компетенций учителей русского языка ОО района.

Цель:

объективная оценка качества преподавания русского языка, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи:

- объективное установление уровня преподавания предмета,  
- анализ имевшихся условий, влиявших и обуславливающих качество образования.

На выполнение заданий отводилось 150 минут (2ч.30мин.)

В диагностической работе участие приняли 106 учителей русского языка.

В работе содержалось 26 заданий тестовой части, а также диктант. Первая часть работы состоит из 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы – написание диктанта.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Диктант – 1.

На «5» (от 29-33 баллов) работу выполнили -37 учителей  
На «4» (от 23-28 баллов) работу выполнили – 31 учитель  
На «3» (от 15-22 баллов) работу выполнили – 22 учителя  
На «2» (от 0 до 14 баллов) работу выполнили – 16 учителей

Таким образом, лучше всего педагоги справились со следующими заданиями:

4 – орфоэпические нормы (постановка ударения) – 89%

6-лексические нормы -75%

8-синтаксические нормы, нормы согласования, нормы управления- 79%

13- правописание НЕ и НИ -83%

14- слитное, дефисное, отдельное написание слов -88%

19-знаки препинания в сложноподчиненном предложении – 74%

24-лексическое значение слова – 91%

Больше всего затруднений у педагогов вызвали следующие задания:

1 – информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

7 - морфологические нормы (образование форм слова)

9 - правописание корней

11- правописание суффиксов различных частей речи (кроме н/нн)

12 – правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

15-правописание -н и -нн в различных частях речи

16-знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами), пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами

17-знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

18-знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

20-знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

21-пунктуационный анализ

22-текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

23-функционально-смысловые типы речи

25-средства связи предложений в тексте

26-речь, языковые средства выразительности.

По итогам выявленных дефицитов учителя зачислены на обучение в Центр непрерывного повышения педагогического мастерства, где на каждого педагога был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

### **Проведение диагностики предметных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района**

На основании приказа Отдела образования №9-од от 26 января 2025 года проведен мониторинг предметных дефицитов учителей математики

общеобразовательных учреждений района. В мониторинге приняли участие 106 учителей математики 5-11 классов из 38 образовательных организаций.

Цель диагностической работы для учителей состояла в получении объективной информации об уровне сформированности профессиональной компетентности учителя математики школы.

Оценка уровня сформированности профессиональной компетентности учителей математики включала в себя следующее:

– оценку подготовки учителя школы по математике в объеме основной школы (повышенный уровень) и старшей школы (базовый и повышенный уровни).

Анализ результатов выполнения учителями математики заданий диагностической работы позволяет получить объективную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности учителей математики.

Оценка подготовки учителя математики школы проводилась в соответствии с разделами содержания, представленного в стандартах по математике основной и средней школы второго поколения.

Оценка подготовки учителя математики школы в преподавания математики проводилась в соответствии с контролируемыми элементами, характеризующими содержание компетенций с целью использовать для оказания поддержки и методической помощи образовательным организациям, а также для организации повышения квалификации учителей математики, показавших невысокие результаты выполнения диагностической работы.

### **Результаты выполнения диагностической работы по математике**

Основные показатели качества освоения предметных и профессиональных компетенций учителей математики.

В качестве основных показателей, по которым оценивались и представлялись результаты выполнения учителями диагностической работы по математике, были выбраны следующие:

1) Успешность выполнения диагностической работы (ниже базового уровня и базовый уровень за выполнение всей работы).

2) Выполнение заданий диагностической работы характеризуется и процентом выполнения заданий.

Решили считать удовлетворительной методическую составляющую профессиональной компетентности учителя при решении 19-21 задания - зачет и незачет 1-18 заданий.

Указанные выше два показателя определяют уровень профессиональной компетентности учителя, работающего в школе.

Содержание профессиональных компетенций учителей математики:

Согласно профессиональному стандарту педагога, учитель математики должен овладеть трудовыми функциями, которые состоят из следующих основных трудовых действий:



- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.

В основе овладения трудовыми функциями лежат освоение базовых компетенций деятельности педагога. Согласно стандарту педагогического образования учитель, в частности, учитель математики должен обладать следующими компетенциями:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся.

Характеристика специальных компетенций:

- владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур;
- владеет культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выразить и аргументировано обосновывать имеющиеся знания;
- способен понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики;
- владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем.

Работа со школами с необъективностью

В соответствии с планом работы Отдела образования по обеспечению объективности оценочных процедур в образовательных организациях, расположенных на территории Шалинского муниципального района с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ на 2024-2025 учебный год в период с 15.01.2025 г. по 23.01.2025 года проводился мониторинг методической работы.

Целью мониторинга эффективности методической работы явилось отслеживание текущего состояния и оценка результативности методической

работы школ с необъективностью, обеспечение системы методической службы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов в школах с необъективными образовательными результатами.

На момент проверки в МБОУ «СОШ с. Белгатой» сформировано 2 методических объединения. Документация ШМО оформлена в соответствии с Положением о методическом объединении. В папке ШМО учителей за 2024-2025 учебный год имеются протоколы заседаний, также в папке ШМО учителей начальной школы отсутствует анализ работы за 2023-2024 учебный год, заседания соответствуют плану работы ШМО. Планы работ ШМО на 2024-2025 утверждены, отсутствует индивидуализация, анализы сделаны поверхностно.

Не у всех отражена работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации учителей, аттестация педагогов, работа с молодыми педагогами, подготовка к ГИА.

В МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» на момент проверки создана вся необходимая методическая база для работы и развития учреждений. В планировании работы ШМО четко прослеживается связь с годовыми планами работ школ, видна преемственность и системность построения всей методической работы ОО. У каждого ШМО есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы ШМО, имеются темы самообразования педагогов, протоколы заседаний ШМО. Все документы ШМО имеют четкую структуру, выполнены на образцовом уровне.

Работа методических объединений в МБОУ «СОШ № 1 г. Шали» представлена достаточно полно, на момент проверки сформирован методический совет. Документы оформляются в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы, результаты ГИА, срезов, ВПР и.т.д - в аналитике. Отдельно были сделаны некоторые замечания, в документации ШМО отсутствуют графики по взаимопосещению уроков на 2024-2025 учебный год, нет информации по предметным неделям.

Все образовательные учреждения подписаны на систему «TALLAM», в которой ведется ежедневная работа.

Во всех трех общеобразовательных учреждениях прошли следующие единые семинары:

- «Формирование позитивного отношения к объективному оцениванию в школе» (21.11.2023 г.);
- «Объективность образовательных результатов. Культура школы: точки пересечения» (8.12.2023 г.);
- «Формирование оценочных компетенций педагогов, практика преодоления признаков необъективности образовательных результатов» (16.01.2024 г.);

## Информация

### о реализации отдельных пунктов плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения на 2024-2025 учебный год

В целях реализации комплекса мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами на основании данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», в соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14.10.2024 № 925-п «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.12.2023 г. №1079-п «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций Чеченской Республики с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» проведены следующие мероприятия:

- разработан и утвержден план мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2025 учебный год (<https://mirznaniy.educhr.ru/index.php?component=download&file=1683c8125fddfe3b3510f4d353e1ac046f85e274b5b6e162615956358090cef9&view=1>);

- заключены и реализуются партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между 100% выявленных ШНОР и ОО, демонстрирующими высокие образовательные результаты:

№ п/п	Наименование ШНОР	Ф.И.О куратора	Ссылка на партнерское соглашение
1	МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»	Магомадова Эльмира Хамзатовна, тел.:8 922 418 22 14	<a href="https://mirznaniy.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=b70c1a8410b35e79d20b02e4dff155cb3d888353ad97b16354016364fabbbe37&amp;view=1">https://mirznaniy.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=b70c1a8410b35e79d20b02e4dff155cb3d888353ad97b16354016364fabbbe37&amp;view=1</a>

Ссылки на официальный сайт ОО (раздел ШНОР):

№ п/п	Наименование ОО	Ссылка
1	МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»	<a href="https://mirznaniy.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30039907">https://mirznaniy.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30039907</a>

### Информационно – коммуникационные технологии

В первом квартале 2025 года отдел информационно-коммуникационных технологий МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» продолжил активную работу по обеспечению функционирования образовательных организаций, внедрению новых технологий и повышению

качества информационного сопровождения. Основные направления работы включают мониторинг официальных интернет-сайтов, администрирование контента, внедрение образовательной платформы "Сферум" и информационное сопровождение деятельности отдела образования.

В рамках мониторинга функционирования официальных интернет-сайтов образовательных организаций проведен анализ актуальности и полноты размещенной информации. Все сайты были проверены на предмет соответствия установленным требованиям, включая доступность информации о педагогическом составе, учебных планах, а также актуальных новостях и мероприятиях. Обнаруженные недостатки были оперативно устранены, а также проведено обучение сотрудников образовательных учреждений по вопросам обновления контента. В результате, все сайты были обновлены и теперь соответствуют современным требованиям, что положительно сказалось на информировании родителей и учащихся.

Кабинет информационно-коммуникационных технологий осуществлял администрирование и сопровождение официальных интернет-сайтов, включая размещение локальных актов, приказов и других нормативных документов. В первом квартале 2025 года было размещено более 25 новых локальных актов, что позволило обеспечить прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Сотрудники отдела проводили регулярные проверки на предмет актуальности размещенных материалов, а также организовали обратную связь с пользователями для выявления потребностей в дополнительной информации. Это способствовало улучшению взаимодействия между образовательными учреждениями и родителями.

В первом квартале 2025 года продолжалась работа по внедрению и функционированию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Платформа была успешно интегрирована в учебный процесс, что позволило значительно улучшить качество образовательного процесса и взаимодействие между учениками, учителями и родителями. Были проведены обучающие семинары для педагогов, на которых они ознакомились с функционалом платформы и возможностями ее использования в образовательной деятельности. В результате, более 80% преподавателей начали активно использовать «Сферум» для проведения дистанционных занятий, размещения учебных материалов и организации обратной связи с учениками.

Кабинет информационно-коммуникационных технологий активно взаимодействовал с печатными и аудиовизуальными средствами массовой информации для информационного сопровождения своей деятельности. В первом квартале было подготовлено и опубликовано более 15 пресс-релизов и информационных материалов, касающихся мероприятий, проводимых отделом образования.

Подводя итоги работы отдела информационно-коммуникационных технологий за первый квартал 2025 года, можно отметить значительные достижения в области мониторинга и обновления интернет-сайтов образовательных организаций, администрирования контента, внедрения

платформы «Сферум» и информационного сопровождения деятельности отдела образования. В дальнейшем планируется продолжить работу в этих направлениях, а также искать новые пути для улучшения взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

### **Общая и организационная работа**

В первом квартале 2025 года 15 педагогических работников образовательных организаций Шалинского района успешно прошли аттестацию. Из них 3 человека получили первую квалификационную категорию, а 7 – высшую.

В течение квартала была проведена работа по сбору информации и разработке плана мероприятий для общеобразовательных учреждений района, включая празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня 8 марта, Дня Мира, Дня Конституции Чеченской Республики, а также мероприятий, посвящённых Году города Грозного и району имени В. В. Путина.

Проведён мониторинг деятельности музейных формирований в общеобразовательных учреждениях Шалинского муниципального района. Сводная информация о результатах мониторинга была представлена в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»

Обновлена информация о руководителях школьных музеев в образовательных организациях Шалинского района.

В МБОУ «СОШ №2 с. Автуры» открыт новый школьный технический музей «220 V», который получил соответствующее свидетельство.

В настоящее время в Шалинском районе функционирует 39 школьных музеев.

21 февраля ученик 6 класса МБОУ «СОШ Терра нова» имени Ш. Дудагова принял участие в онлайн-марафоне, посвящённом Дню родного языка, и получил сертификат участника от ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» и Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка – Говдаханова А.Л.

В первом квартале 2025 года в общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района была проведена комплексная работа по профилактике терроризма и экстремизма и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Основные усилия были направлены на образовательные и социальные мероприятия, формирующие у молодёжи устойчивые к экстремистским идеям ценности.

10 января 2025 года в рамках программы «Безопасное будущее» была организована конференция для педагогов и социальных работников, на которой обсуждались современные угрозы терроризма и экстремизма. Были представлены лучшие практики работы с молодёжью, направленные на формирование критического мышления и противодействие радикализации.

20 января 2025 года прошли открытые уроки на тему «Терроризм и экстремизм: как не стать жертвой», с использованием мультимедийных материалов и интерактивных технологий. Учащиеся обсуждали темы безопасности и ответственности, получали информацию о распознавании и предотвращении экстремистских проявлений.

28 января 2025 года проводилась акция «Мы за безопасность», где молодёжь создавала плакаты и видеоролики о здоровом образе жизни и отказе от правонарушений. Акция вызвала интерес молодёжи и привлекла внимание СМИ.

5 февраля 2025 года состоялась встреча с представителями ОГИБДД ОМВД России по Шалинскому району, на которой обсуждались вопросы профилактики правонарушений и взаимодействия с родителями и образовательными учреждениями. Была создана рабочая группа для разработки совместных программ.

12 февраля 2025 года прошёл фестиваль «Молодёжь против экстремизма» с выступлениями творческих коллективов, выставками и мастер-классами. Участники ознакомились с деятельностью общественных организаций в сфере профилактики экстремизма.

25 февраля 2025 года прошли тренинги по развитию навыков межличностного общения и конфликтологии, проводимые психологами и социальными работниками. Это способствовало снижению агрессии и конфликтности среди молодёжи.

3 марта 2025 года прошла спортивная акция «Спорт против экстремизма» с участием более 300 подростков. Спорт был назван эффективным способом формирования здорового образа жизни и позитивных ценностей.

10 марта 2025 года прошли родительские собрания по вопросам безопасности, профилактики терроризма и правонарушений. Специалисты рассказали родителям о признаках радикализации и изменениях в поведении детей.

13 марта 2025 года прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс активизировал деятельность обучающихся, вовлекал их в профилактику дорожно-транспортного травматизма и формировал активную гражданскую позицию.

17 марта 2025 года на итоговой конференции были подведены результаты работы, обсуждены планы на следующий квартал. Обсуждались новые инициативы по вовлечению молодёжи и расширению сотрудничества с общественными организациями.

В первом квартале 2025 года была проведена значительная работа по профилактике терроризма и экстремизма, формированию устойчивых к экстремистским идеям ценностей. Планируется продолжение работы с акцентом на вовлечение молодёжи и родителей в профилактические программы.

## **Организация и проведение конкурсов**

Подготовка проектов приказов, информационных писем, бланков и т.д. для организации и проведения конкурсов.

### **1. Конкурс «Знатоки чеченского языка»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13 февраля 2025 года № 127-п «О проведении Республиканского конкурса «Знатоки чеченского языка» среди учащихся 8–11 классов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» в преддверии Дня чеченского языка был проведён муниципальный этап Республиканского конкурса «Знатоки чеченского языка».

Цель: сохранение и развитие чеченского языка, привитие к нему уважения как к государственному языку Чеченской Республики и средству приобщения к духовным ценностям истории и культуры чеченцев.

Дата проведения: 25 февраля 2025 года

Место проведения: МБОУ «Гимназия г. Шали»

В конкурсе приняли участие 57 представителей образовательных организаций Шалинского района.

По итогам оценки работ жюри определило победителя, который получил наибольшее количество баллов и будет представлять Шалинский район на республиканском этапе конкурса «Знатоки чеченского языка».

Победитель - Насуханова З. У., ученица МБОУ «СОШ №2 г. Шали».

### **2. Этнографический диктант**

В соответствии с приказом министра образования и науки Чеченской Республики от 13 февраля 2025 года № 126-п, «О проведении регионального этнографического диктанта», в рамках празднования Международного дня родного языка, с целью повышения интереса к изучению родного языка и литературы, истории и этнографии Чеченской Республики, углубления знаний в этой области, улучшения культуры письменной речи и общей грамотности, 27 февраля 2025 года в Шалинском муниципальном районе был проведён этнографический диктант.

В мероприятии приняли участие 1908 человек. Площадки для проведения диктанта были открыты во всех образовательных организациях Шалинского района. Средний балл написания диктанта составил 66,2%.

### **3. Конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении Республиканского конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» и в целях сохранения и развития чеченского языка, привития к нему уважения как к государственному языку Чеченской Республики, а также реализации мероприятий, приуроченных ко Дню чеченского языка, проведён муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке».

Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Дата проведения: 25 марта 2025 года

Место проведения: г. Шали, ул. Чичерена, 19 (МБОУ «СОШ №2» г. Шали)

В конкурсе приняли участие 18 участников из образовательных организаций Шалинского района.

По итогам оценки сочинений жюри определило 3 участников (одного победителя и двух лауреатов), которые набрали наибольшее количество баллов и будут направлены на республиканский этап конкурса.

#### **4. Конкурс «Лучший учитель чеченского языка - 2025».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 03.02.2025 г. №104-п «О проведении Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка – 2025» среди учителей чеченского языка и литературы общеобразовательных организаций Чеченской Республики», в целях выявления и поддержки талантливых учителей чеченского языка и литературы, реализующих в педагогической деятельности творческие и инновационные методы работы, а также усиления роли учителя чеченского языка и литературы в формировании и реализации языковой образовательной политики организации, был организован и проведён Республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка – 2025».

Конкурс проводился в II тура.

I тур (заочный) – с 12 по 17 февраля 2025 г.

Заочный тур состоял из 1-го испытания: - «Медиаавизитка».

По итогам заочного этапа был определен список участников очного тура конкурса.

21.02.2025 года для участников очного тура конкурса был проведен установочный семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей».

II тур (очный) – с 11 по 14 марта 2025 г.

I очный тур «Учитель-профессионал» состоял из 2-х конкурсных испытаний:

- «Методическая мастерская» (актовый зал МБОУ «СОШ №11 г. Шали»);

- «Урок» (на базе МБОУ «СОШ №11 г. Шали»);

II очный тур «Учитель-мастер» состоял из 1-го конкурсного испытания:

- «Классный час» (на базе «СОШ №11 г. Шали»);

III очный тур «Учитель-мастер» состоял из 1-го конкурсного испытания:

- «Мастер-класс» (актовый зал «СОШ №11 г. Шали»).

В очном туре в конкурсных испытаниях «Методическая мастерская» и «Урок» принимали участие 7 учителей чеченского языка общеобразовательных организаций Шалинского района

По результатам двух конкурсных испытаний I очного тура конкурса экспертной комиссией были определены 5 конкурсантов, набравших



наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Они приняли участие в третьем испытании – «Классный час».

Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов, вышли в финал и провели мастер-класс.

По итогам четвертого испытания жюри отобрало 3-х участников (1 победитель и 2 лауреата), набравших наибольшее количество баллов по результатам оцениваемых конкурсных заданий и определило 2 номинации для участников.

№	ФИО	ОО	Дипломы, сертификаты
1.	Шатаева Индира Замировна	МБОУ «СОШ №2 с. Мескер-Юрт»	Диплом 1 степени
2.	Асхабова Хапта Бислановна	МБОУ «СОШ №10 г. Шали»	Диплом 2 степени
3.	Демельханова Сурьяни Увайсовна	МБОУ «СОШ №1 с. Автуры»	Диплом 3 степени
4.	Ганукаева Марха Руслановна	МБОУ СОШ «Лидер» с. Сержень-Юрт	Номинация «Молодой педагог»
5.	Дамкаева Хава Сайд-Эмиевна	МБОУ «СОШ №2 п. Чири-Юрт»	Номинация «Духовные корни»
6.	Гаплаева Тамила Исаевна	МБОУ «СОШ с. Агишты»	сертификат
7.	Исраилова Жансу Сулимановна	МБОУ «СОШ Терра нова с. Мескер-Юрт»	сертификат

Победитель конкурса Шатаева И. З. будет представлять Шалинский район на республиканском конкурсе.

### **5. Фестиваль школьных музеев**

В соответствии с Положением о Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимом в 2024/2025 учебном году, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 826, проведён муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций в образовательных организациях «Без срока давности».

Цель: сохранение и увековечение памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Дата проведения: 13-25 января 2025 года

В конкурсе приняли участие 3 образовательные организации Шалинского района. По итогам оценки конкурсных материалов, представленных на муниципальный этап, жюри выбрало одного победителя, который набрал наибольшее количество баллов и будет представлять район на региональном этапе фестиваля.

### **6. Акция «Наши семейные книги памяти»**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29 января 2025 года № 75-п «О проведении регионального этапа Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти», ГБУ ДО

«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» организовал региональный этап данной акции 15 апреля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного.

От Шалинского района в региональном этапе Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» выступит с докладом о герое Великой Отечественной войны – жителе Шалинского района Алаудинове Магомед Чайтаевиче – руководитель школьного военно-исторического музея МБОУ «СОШ № 2 им. Даутмерзаева Увайса Мовсаровича с. Мескер-юрт» Когерманова Рукият Делембековна.

### **Хозяйственно - эксплуатационное обеспечение**

Оформлены и сданы отчеты 2-ТП в управление Росприроднадзора, а также подготовлены Декларации по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2024 год.

12.03.2025 выехали на оздоровительный отдых в МДЦ «Артек», с продолжением учебного процесса, 5 учащихся из МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт». 30.01.2025 выехал на оздоровительный отдых в ВДЦ «Смена» г. Анапа один учащийся из МБОУ «СОШ № 2 г. Шали». Подготовлены четверо учащихся из МБОУ «СОШ № 2 п. Чири-Юрт» для следующего заезда в МДЦ «Артек», который должен состояться. Участие в массовых субботниках по благоустройству г. Шали и в районных субботниках (регулярно, систематически).

Ежемесячно сданы отчеты по ЖКУ в администрацию района всеми образовательными организациями и в том числе и Отделом образования.

Выполнена работа с входящей корреспонденцией.

Подана заявка на летний оздоровительный отдых 2025 года в Министерство труда, занятости и социального развития.

Разработаны и сданы отчеты по производственной экологической программе всеми образовательными организациями.

### **Опека и попечительство**

Органом опеки и попечительства с января 2025 года по март 2025 г. подготовлено 5 приказов о назначении и выплате денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна, выявлены и переданы под опеку 4 несовершеннолетних, выдано 5 разрешений на снятие денежных средств со счетов несовершеннолетних и 6 приказов об изменении имени (фамилии) несовершеннолетних.

По судебным запросам составлены 26 актов обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, вынесено 5 заключений. Также, в 6-ти судебных заседаниях принято участие.

Осуществлен прием более 70 граждан по различным вопросам, более того, из них прием 46 граждан носит официальный характер.

Поданы в МОиН ЧР заявки о потребности денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей.

Сданы в МОиН ЧР отчеты о движении детей, находящихся под опекой (попечительством).

Также, ведется работа с прочей поступающей документацией.

### **Дополнительное образование и духовно-нравственное воспитание**

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района проведены следующие мероприятия:

Разработан план работы по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики на 1 квартал 2025 года;

Подготовлен отчет об исполнении плана работы по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики на 1 квартал 2025 года;

Проведены районные мероприятия, приуроченные:

ко Дню защитника Отечества;

к Международному женскому дню 8 марта;

ко Дню Конституции Чеченской Республики;

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики;

Проведены конкурсы, семинары, лекции, круглые столы, посвященных месяцу Рамадан;

Проведены среди молодежи мероприятий (театральные постановки, кинолекции, семинары, лекции и т.п.) по популяризации семейных ценностей;

Проведены мероприятия (семинаров, лекций и т.д.) на тему: «О целях и задачах специальной военной операции»;

Проведены мероприятия, направленных на профилактику терроризма и экстремизма среди.

Основной целью деятельности учреждений дополнительного образования является предоставление детям различного возраста оптимальных условий для освоения культурных ценностей и трудовых навыков; раннее выявление и развитие одаренных детей; организация различных видов, форм, направлений образовательной и досуговой деятельности. внедрение в практику поэтапных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих преемственность и логическую последовательность в работе объединений; обеспечение доступных дополнительных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья; повышение уровня патриотического воспитания; создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка; удовлетворение интересов, склонностей, их самообразование; организация разумного досуга, отдыха и развлечений.

С целью информационно-методической поддержки деятельности педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании 05.02.2025 в МБУ ДО «ЭБС г.Шали» прошел семинар на тему: «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства».

01.03.2025 прошел семинар на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху»».

Цель семинара: способствовать повышению качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

За 1 квартал 2025 г. в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» с целью создания единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

За отчетный период, согласно плану массовых мероприятий, прошли мероприятия:

Конкурс маршрутов;

Диспут «Вайнахский этикет вчера и сегодня»;

Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню защитника Отечества;

«ДДЮТ и Э» принял участие в республиканских соревнованиях «Сыны Отечества», по результатам подсчета баллов наша команда была на пятом месте, в соревнованиях участвовало 14 районов республики;

Конкурс «А ну-ка, девочки»;

Командой «ДДЮТ и Э» совершено три экскурсии в Центральную мечеть «Сердце Чечни», в открытый музей под небом «Шира котар» в селе Герменчук, в Зиярт имени Шейха Баматгирей-Хаджи в селе Автуры.

Конкурс чтецов на чеченском языке;

Конкурс сочинений «С кем бы я пошел в поход»;

Конкурс рисунков, показывающих наши национальные традиции.

С целью информационно-методической поддержки деятельности педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании 05.02.2025. в МБУ ДО «ЭБС г.Шали» прошел семинар на тему: «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства».

01.03.2025 прошел семинар на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху»».

Цель семинара: способствовать повышению качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

За 1 квартал 2025 г. в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» с целью создания единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование

духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Начальник



Р.А. Хамзатов