




Публичный доклад МБОУ «СОШ с. АГИШТЫ»

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Агишты начала функционировать с 1 ноября 1978 года.

МБОУ СОШ с. Агишты осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 20 Л 02 №0000696 выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 09.11.2015г. за №2336, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

-  - начальное общее образование;
-  - основное общее образование;
-  - среднее (полное) общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 20 А02 № 0000477, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики 16.11.2016 г., регистрационный № 1143. Свидетельство действительно до 25.07.2023 г.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность:

Для МБОУ СОШ с.Агишты характерна стабильность контингента. В 2016-17 учебном году общая численность учащихся : 159 чел., количество классов-комплектов: 11.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Количество	Всего
2011-2012	72	74	14	11	160
2012-2013	77	77	11	11	165
2013-2014	74	74	20	11	168
2014-2015	72	78	21	11	171
2015-2016	73	75	18	11	166
2016-2017	69	83	7	11	159

1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Успеваемость учащихся по учебным предметам

Успеваемость в начальных классах

2014-2015	2015-2016	2016-2017
-----------	-----------	-----------

Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.
56	98	56	100	59	99

Успеваемость по русскому языку, литературе, МХК, музыке, ИЗО

Предметы	2014/15	2015/2016	2016/2017
Русский язык	53/99	59/99	60/99
литература	81/100	82/99	73/99
МХК	70/100	80/100	90/100
ИЗО	89/99	90/99	90/99
Музыка	90/99	99/99	90/99

Успеваемость по математике, информатике

предметы	2014/15	2015/16	2016/2017
математика	51/99	51/98	41/98,9
информатика	81/100	68/100	87/99

Успеваемость по иностранному языку

2014/2015	2015/16	2016/17
60	61	67

При анализе успеваемости за три года можно сделать вывод, что профессионализм педагогов, обеспечивает стабильное качество успеваемости учащихся.

Новой формой внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ. Для учащихся 4 классов ВПР состоялись в штатном режиме, а для учащихся 5, 11 классов ВПР были проведены в режиме апробации. В таблице приведены в 4 и классах качественные показатели выполнения заданий ВПР по учебным предметам, в 11 классах процент учащимися выполнения заданий ВПР. Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

4 классы



Итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2016-17 учебном году к сдаче ЕГЭ был допущен 1 уч-ся. Коллектив школы в течение года проделал огромную работу по подготовке выпускника к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащегося в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию полной средней школы. Учителями-предметниками были организованы и строго по расписанию проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ во второй половине дня, учащийся и их родители своевременно ознакомились с инструкциями, приказами по проведению ЕГЭ, проводилось промежуточное тестирование.

Успешно сдали ЕГЭ 1 учащихся

В 2016-17 учебном году к сдаче ЕГЭ был допущен 1 уч-ся.

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Из них		%сдачи
			сдал	не сдал	
1	Русский язык	1	1	0	100 %.
2	Математика (базов.)	1	1	0	100 %
4	Биология	1	0	1	0%
7	Обществознание	1	0	1	0 %

Результаты ЕГЭ по предметам:

№	Предмет	Первичный балл	Балл	оценка	%сдачи
1	Русский язык	33	57	3	100 %.
2	Математика (базов.)	-	10	3	100 %
4	Биология	9	21	2	0%
7	Обществознание	18	40	2	0 %

Сравнение результатов ЕГЭ за 2013, 2014, 2015 и 2016 годы

Предмет	Средний балл			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	68	32	32	57

Математика	74	21	21	10
Обществознание	79	58	58	0
История	56	0	0	0
Биология	36	0	0	0
Физика	46	28.6	0	0
Химия	68.4	0	0	0
Литература	100	0	0	0
Информатика	20	20	0	0
Английский язык	0	0	0	0

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ-2017 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Чеченской Республики, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались 10 человек. Математика, русский и 2 предмета по выбору в 9 классе являлись обязательными предметами для получения документа об основном общем образовании. В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа: разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);

- ✚ проверка объективности оценки знаний учащихся (тренировочно-диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- ✚ составление и утверждение графика проведения предметных консультаций
- ✚ оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ОГЭ-9» в учебном кабинете и коридоре школы.
- ✚ В основном этапе ОГЭ по математике сдали все 10 учащихся. По русскому языку сдали 8 учащихся не сдали 2 (Дадаев Магомед и Дошуева Масани). После пересдачи экзамена по русскому языку эти уч-ся сдали ОГЭ

В 2016-17 учебном году к сдаче ОГЭ было допущен 10 уч-ся.

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Из них		%сдачи
			сдали	не сдали	
1	Русский язык	10	10	0	100 %.
2	Математика (базов.)	10	10	0	100 %
4	Биология	5	5	0	100%
7	Обществознание	5	5	0	100 %

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Кол-во учащихся	Сдали	Не сдали	% сдачи
1.	Эланукаева Н.А.	Математика	10	10	0	100%
2.	Сулаева Е.П.	Русский язык	10	10	0	100 %
3.	Багаева Я.Ш.	Обществозн ание	5	5	0	100%
4.	Дадаева Д.Х.	Биология	5	5	0	100%

Математика

Средний балл – 17.6

% успеваемости – 100 %

% качества знаний – 100

Русский язык

Средний балл – 18.2

% успеваемости – 100 %

% качества знаний – 100%

3.Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Основной целью воспитательной работы школы является развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности. Для достижения этой цели в школе в течение учебного года проводились учебно-познавательные, культурно-массовые мероприятия. Совершались рейды по проверке посещаемости учащихся, внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике наркомании и СПИДа, ПДД, духовно- нравственного воспитания, сохранении и укреплении здоровья.

Внеурочная деятельность в школе делится на три части: традиционные общешкольные дела, общешкольные мероприятия по параллелям и внутри - классные дела. Все традиционные школьные дела прошли успешно. Это Линейка, посвящённая Дню знания, «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества, Дню Победы, праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, мероприятия, посвященные Дню чеченского языка, линейка, посвящённая Последнему звонку.

1. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
3. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Организация полноценного сотрудничества с семьей.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей. В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав школы, концепция воспитательной системы, программы: «Одарённые дети», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся»

В школе уделялось большое внимание патриотическому воспитанию. Реализовывался план мероприятий, посвящённый Дню рождения ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР А-Х. КАДЫРОВА, проводились традиционные беседы с учащимися, а классными руководителями проводились классные часы, приуроченные к этой дате.

Проводились разъяснительные беседы по вопросам ВИЧ, наркомании с

приглашением медицинских работников ФАП с.Агишты.

Классные руководители уделяют много времени уч-ся во внеурочное время. Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- ✚ - гражданско-патриотическое;
- ✚ - духовно-нравственное;
- ✚ - здоровьесберегающее;
- ✚ - развитие детской одарённости;
- ✚ профилактика правонарушений.

4. Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания , личные беседы и индивидуальные консультации, 50% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

5. Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса:

Основные образовательные программы в рамках реализации:

начального общего образования (4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.);

основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с.Агишты на 2011-2016 годы (1-4 кл.); календарный учебный график, учебный план, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы
Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий : 09:00ч.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШс.Агишты»

Начало учебного года – 01.09.2016г.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.

2. Количество классов комплектов :

1-ые классы – 1	5-ые классы - 1	9-е классы – 1
2-ые классы - 1	6-ые классы - 1	10-е
классы – 1		
3 – и классы - 1	7-ые классы - 1	11-е классы – 1
4-ые классы - 1	8-ые классы – 1	

3. Учебный год делится на 4 четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учеб.недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2016г.	03.11.2016 г.	9 недель
2-я четверть	11.11.2016 г.	29.12.2016 г.	7 недель
3-я четверть	12.01.2017г.	23.03.2017 г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2017 г.	29.05.2017г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 16.02.2017 г. по 22.02.2017 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2016 г.	11.11.2016 г.	7 дней
Зимние	30.12.2016 г.	11.01.2017г.	12 дней
Весенние	24.03.2017 г.	31.03.2017 г	7 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МБОУ «СОШ с.Агишты» работает в одну смену.

1-смена	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по окончании каждой учебной четверти, в 10-11-х классах по окончании учебного полугодия.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 1-4 классах второго поколения (ФГОС), в 5 - 7 классах ООП ООО, 8 - 11 классах – содержания образовательных программ согласно с законе РФ «Об образовании». Учебный план каждого из уровней образования состоит из трёх компонентов:

федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1 классов, 6-ти дневной учебной недели для 2-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

«Плюсы и минусы» в работе школы:

+	-
Соответствие СанПиНам расписания уроков и внеурочной занятости; соответствие календарного учебного графика нормативным документам	Обучение в одну смену
Все предметы ведутся-учителями-специалистами	Недостаток свободных кабинетов нет.
Функционирование «Электронного дневника».	Отсутствие ежедневного заполнения «Электронного дневника» отдельными учителями.
В школе работают кружки и творческие объединения.	

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2016-2017 годах

Направление	Форма	Название	Классы	Кол-во часов в нед.
Духовно-нравственное	кружок	«Чечня-любимый край родной»	3	3
	кружок	«Этика: азбука добра»	2	3
	кружок	«Добро или Зло»	ГПД	1
Спортивно-оздоровительное	кружок			
	кружок	«Тропа здоровья»	ГПД	3
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная математика»	1	1
	экскурсии	1.экскурсии по городу и за город	1-4 классы	1-2 р. в году
		2. библиотечные уроки	2	1 р. в месяц
	кружок	«Наш досуг»	ГПД	2
Художественно-эстетическое	кружок	« Умелые руки»	1	1
	кружок	«Умелые руки»	ГПД 2-3 кл.	1
	кружок	«Мягкая игрушка»	3	2

	кружок	«Мастерилка»	1 1 ГПД	1 1 2
--	--------	--------------	------------	-------------

Художественно-эстетическое	студия	хор	2-7	1
----------------------------	--------	-----	-----	---

Количество педагогических работников в МБОУ СОШ с.Агишты имеющих квалификационную категорию по состоянию на 01.08.2017 г.

№ № п/п	Предмет, должность	Общее количество педагогических	Из них имеют квалификационную			
			В	І	ІІ	Всего
1	Русский язык, литература	3	1	0		1
2	Английский язык	1	1	0		1
3	Математика	2	0	0		0
4	Информатика и ИКТ	1	0	0		0
5	История, обществознание	1	0	1		1
6	География	0	0	0		0
7	Биология	0	0	0		0
8	Физика, астрономия	0	0	0		0
9	Химия	1	0	1		1
10	Музыка, ИЗО, МХК	0	0	0		0
11	Технология, черчение	1	0	0		0
12	Физическая культура	0	0	0		0
13	ОБЖ	0	0	0		0
14	Начальные классы	4	0	2		2
15	Воспитатель	1	0	0		0
16	Старший вожатый	1	0	0		0
17	Педагог - психолог	1	0	0		0
18	Социальный педагог	1	0	1		1
19	Педагог дополнительного	0	0	0		0
20	Директор	1		1		1
21	Заместитель директора	3	0	1		1
	ВСЕГО:	20	1	7		9

В 2016-17 уч.году были поставлены следующие задачи для улучшения психологического здоровья уч-ся и педколлектива:1. защита прав личности обучающихся, обеспечение его социальной, психологической и физической безопасности, социально-психологическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;2. квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;

1. психологическая помощь семьям детей групп особого внимания;
2. развитие социально-личностных, личностно-адаптивных и психолого-педагогических компетентностей уч-ся, родителей и педагогов.

Проведена работа по адаптации школьника 1 ступени к обучению в школе и школьника 2 ступени к предметному обучению, уч-ся старших классов к профильному обучению. Давались конкретные рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи детям в адаптационный период.

Велась работа по предупреждению психофизической перегрузки связанной с условиями жизни уч-ся, их воспитания и обучения, для сохранения благоприятного климата в школе.



Были проведены индивидуальные, групповые занятия с уч-ся, учителями, родителями по таким темам: «Психологический контакт между родителями и ребенком, влияние конфликтов в семье на психическое развитие ребенка, влияние агрессии взрослых на формирование личности ребенка».

Психопрофилактическая работа по темам: «Навыки общения», «Гендерные отношения в обществе», «Как уберечь ребенка от СПИДа», «Как предупредить наркоманию. Профилактика подростков, склонных к наркомании», «Профилактика деликвентного поведения у подростков», «Педагог-психотерапевт»,

«Снятие эмоциональной нагрузки у учителей».

7.Работа психолога за 2016-17 уч. год признана удовлетворительной.

Формы организации учебного процесса в 2016 – 2017 учебном году:

-  Уроки (классно-урочная форма);
-  Лекции, учебные занятия;

- ✚ Консультации;
- ✚ Олимпиады, конкурсы;
- ✚ Предметные недели;
- ✚ Открытые уроки.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

✚ **Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016 – 2017 учебном году явились:**

- ✚ выполнение плана учебно-воспитательной работы;
- ✚ состояние преподавания учебных предметов;
- ✚ качество ЗУН учащихся;
- ✚ качество ведения документации;
- ✚ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✚ подготовка и проведение аттестации за курс основной и средней школы в новой форме;
- ✚ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2016 – 2017 учебном году:

- ✚ в 5 – 11 классах классно-обобщающий контроль (срезы, контрольные работы);
- ✚ обзорный контроль (тематический вид); в 8а классе персональный контроль;
- ✚ обеспеченность учащихся учебной литературой;
- ✚ состояние школьной документации;
- ✚ выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- ✚ организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе;
- ✚ организация кружков,
- ✚ организация итогового повторения;
- ✚ посещаемость занятий учащимися;
- ✚ работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- ✚ творческая работа учителей на уроках;
- ✚ организация работы ГПД;
- ✚ выполнение работы ГПД;
- ✚ готовность к новому учебному году;
- ✚ организация культурно-оздоровительной работы;
- ✚ состояние труда и техники безопасности;
- ✚ административный контроль над уровнем знаний и умений по предметам;

- ✚ стартовый контроль;
- ✚ рубежный контроль (по четвертям, полугодиям);
- ✚ итоговый контроль (перед экзаменами в выпускных классах; итоговая аттестация).

Методы контроля.

- ✚ наблюдение (посещение уроков);
- ✚ изучение документации;
- ✚ проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- ✚ анкетирование;
- ✚ анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, можно сказать, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы работы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

8. Качество учебно-методического обеспечения:

В 2016 – 2017 учебном году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год (Приказ МО РФ № 1067 от 19 декабря 2012 года) и укомплектована учебниками на 100%.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим предмет, утверждаются директором школы.

Рабочие программы по УМК «Школа России» (1-4 класс).

Обеспечен открытый характер деятельности, организован обмен опытом на школьном семинаре в форме открытых уроков и мастер-классов (апрель 2017 г.).

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлены 1 компьютера с выходом в Интернет с возможностью

распечатывать, копировать и сканировать информацию. Информация о библиотечном фонде хранится в виде электронной базы данных.

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	3648	96
2	Методическая литература	129	-
3	Художественная литература	76	
4	ЭОР	150	

10. Качество материально-технической базы:

В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

Ежегодно выделяются средства на укрепление материально-технической базы спортивного зала, а именно приобретение спортивного оборудования и инвентаря. Источники финансирования разные, в основном – призовой фонд от победы в соревнованиях учителей и обучающихся.

При увеличении лабораторного, учебно-наглядного, компьютерного оборудования актуальным становится вопрос эффективного использования имеющегося оборудования с целью повышения качества образования.

Для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, выполнены основные требования Госпожнадзора, Роспотребнадзора, предъявляемые к подготовке школы к новому учебному году. Выполнены работы по подготовке к отопительному сезону, получен акт о готовности школы к 2016/17 учебному году.

В течение нескольких лет реализуется проект совместно с родительской общественностью по благоустройству, озеленению школьной территории, разбивке цветников.

В летний период проведён косметический ремонт столовой и пищеблока. На данный момент в школе очень актуальной является проблема проведения комплексного капитального ремонта школы, благоустройства территории, реконструкции спортивной площадки, проведена корректировка уже имеющейся проектно-сметной документации по проведению комплексного капитального ремонта школы.

Без проведения капитального ремонта в школе затрудняется реализация одного из направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» - создание современной инфраструктуры.

Таким образом, на основе проведённого анализа, можно сделать вывод о том, что поставленные на 2016/17 учебный год задачи в основном выполнены.

Материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеются

Учебных кабинетов – 14 из них:

- ✚ кабинеты русского языка и литературы-1,
- ✚ математики-1,
- ✚ физики-1,
- ✚ химии-1,
- ✚ чеченского языка и литературы – 1,
- ✚ истории-1,
- ✚ иностранного языка-1,
- ✚ начальных классов-4, т
- ✚ ехнологии-1;
 - компьютерных класса на 20 мест;
- ✚ спортивный зал.
- ✚ библиотека;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ столовая на 40 мест.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2012- 2013 учебного года. Все это предназначено для оперативной связи с родителями, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2016-2017 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

качества знаний учащихся, уровня обученности, охвата горячим питанием, состояния здоровья обучающихся, обеспеченности учебной литературой, кадровых ресурсов, информационных ресурсов, эффективности работы МО, работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня), спортивной работы, участия педагогов в конкурсах разного уровня, результатов ЕГЭ и ГИА, случаев травматизма с учащимися и учителями, прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период, уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС в 1-4 классах, уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля, материально-технической базы.

